

教师个人报告

湖北师范大学

2023-2024-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	汪佳龙
教师工号	20210072
教师院系	音乐学院
学期	2023-2024-2
开课数量	6
课程名称	就业指导、军事理论（二）、劳动教育（二）、 社会实践、设计思维与创新、形势与政策 （六）

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	就业指导	4
(一)	学生评价	4
二、	军事理论(二)	10
(一)	学生评价	10
三、	劳动教育(二)	16
(一)	学生评价	16
四、	社会实践	21
(一)	学生评价	22
五、	设计思维与创新	28
(一)	学生评价	29
六、	形势与政策(六)	37
(一)	学生评价	37

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

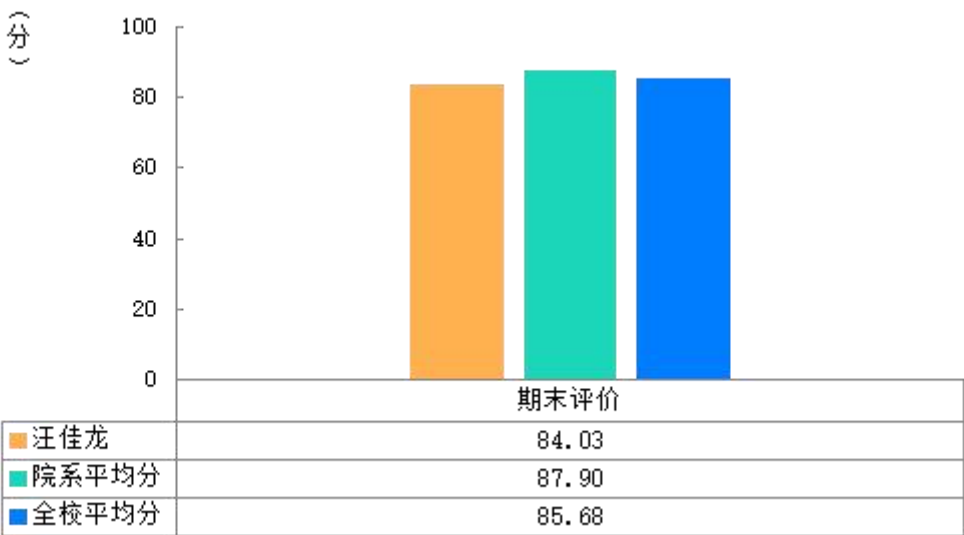


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

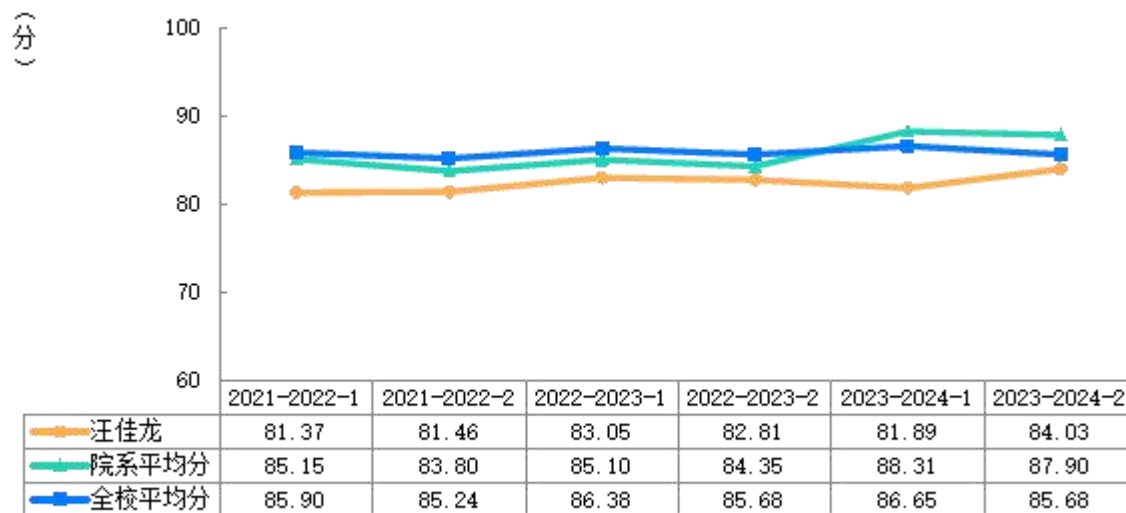


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 就业指导

（一） 学生评价

就业指导课程应评人次 127 人，已评人次 124 人，参评率 97.64%，得分 84.63 分。该课程下有 1 个课堂，其中就业指导-0A130002-50 得分 84.63 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

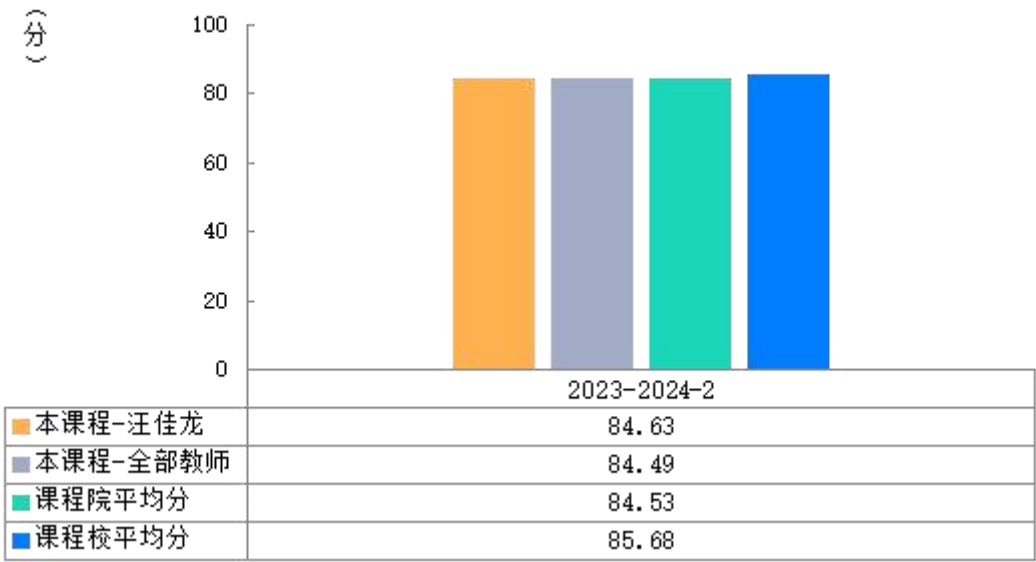


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-汪佳龙 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

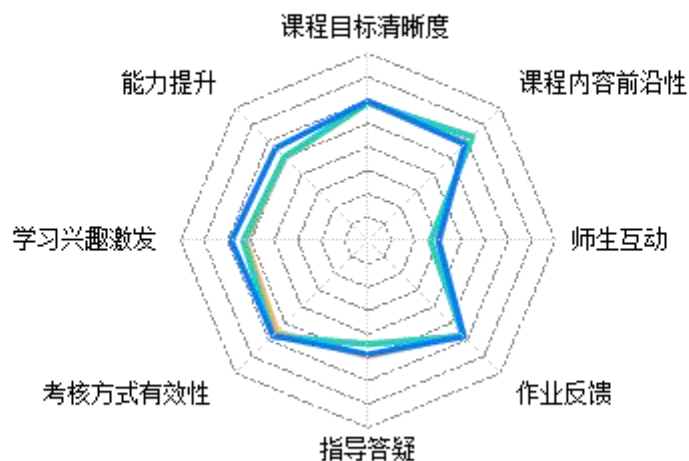


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	1	8.95	8.95	8.95	8.99
		部分了解	24				
		了解	99				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	1	--	--	--	--
		部分匹配	23				
		匹配	99				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	3	8.95	9.15	9.13	8.92
		涉及较少	20				
		涉及较多	101				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	92				
		较快	31				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	6	--	--	--	--
		难度适中	93				
		有挑战性	25				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	84	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	104				
		教师推荐的阅读材料	63				
		网络辅助资源	71				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	95	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	97				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	74				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	61				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	57				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	45				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		7.5	7.65	7.67	7.79
		其他	2				
		从不	1				
		偶尔	19				
		经常	63				
师生互动	上课时，老师是否要求学生用手机进行管理（10分）	总是	41	7.5	7.01	7.00	7.22
		从不	3				
		偶尔	18				
		经常	58				
		总是	45				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	3	8.83	8.87	8.88	8.89
		有反馈，没有帮助	4				
		有反馈，帮助较小	34				
		有反馈，帮助较大	83				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	4	8.47	8.20	8.21	8.42
		时间较少	30				
		时间较多	90				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	71	--	--	--	--
		随堂测试	69				
		作业测评	81				
		项目报告或论文	65				
		阶段性测试	51				
		期末考试	60				
		其他	7				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	3	8.75	8.88	8.88	8.87
		帮助较小	25				
		帮助较大	96				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	7	--	--	--	--
		（0-2]小时	61				
		（2-4]小时	36				
		4小时以上	20				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	6	12.92	13.00	13.00	13.38
		激发了兴趣和动力	56				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		动力					
		激发了浓厚的兴趣和动力	62				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	3	12.76	12.78	12.80	13.20
		部分同意	31				
		同意	90				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
没啥用啊这种课，老师自己也说“这门课上完，哪怕你学的很好，你也不一定能找到工作”，是啊他自己认知挺清晰的啊，但是教学上依旧没有任何革新啊，照本宣科讲一些没有用的东西，一点也不贴合实际，《就业指导》要对学生毕业就业有帮助啊，根本没有任何帮助，根本不可能达到要求的教学目标。我建议这门课学校适当革新吧，比如讲讲我过各种工作的类型，就业方向，各种公务员和编制的区别，五险一金什么的.....，必要时候上点价值也没问题啊（人生多彩多样，有人想活得恣意，有人想活的安逸，这些都没问题），还有就是.....我们学校的某几位老师.....挺爱侮辱学生的哈.....学校每天强调心理辅导，结果自己老师天天把学生往死里整.....							
汪老师通常具备丰富的行业知识和职业规划经验，能够为我们提供全面而深入的就业指导。他们熟悉各类职业的特点和要求，能够为我们提供精准的职业建议。面对学生众多的疑问和困惑，就业指导老师总是能够耐心细致地解答，给予我们充分的关注和支持。他们善于倾听我们的想法和需求，为我们提供个性化的指导。							
老师人很好，很喜欢他上课为我们拓宽知识面，补上我们作为没出社会的大学生对工作和考研方面的一些信息差							
教学方法灵活多样，老师运用了多种教学方法，如讲解、互动、实例分析等，能够激发学生的兴趣和参与度。							
老师人很好 刀子嘴豆腐心 讲课耶很认真我们都很喜欢							
老师讲课我觉得真的很好，我觉得很好，也很有用							
老师非常有耐心，学识渊博，课堂效果很好。							
表现很好，继续保持，发扬！							
希望老师上课再生动活泼一些							
很好的课堂老师讲得很丰富							
上的非常好，没有建议							
yan jin q							
老师授课负责认真							
老师讲课生动形象							
老师认真负责							
汪老师很敬业							
丰富课堂内容							
老师很负责							
老师讲的好							
没有建议							
老师不行							
非常好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		特别好					
		挺好的					
		非常好					
		非常好					
		非常好					
		非常好					
		非常好					
		还可以					
		特别好					
		很好					
		很好					
		很好					
		很好					
		可以					
		优秀					
		很好					
		好					
		无					
		很好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		我					
		好					
		好					
		好					
		好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							

二、 军事理论（二）

（一） 学生评价

军事理论（二）课程应评人次 111 人，已评人次 110 人，参评率 99.10%，得分 80.02 分。
该课程下有 1 个课堂，其中军事理论（二）-0A050002-36 得分 80.02 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

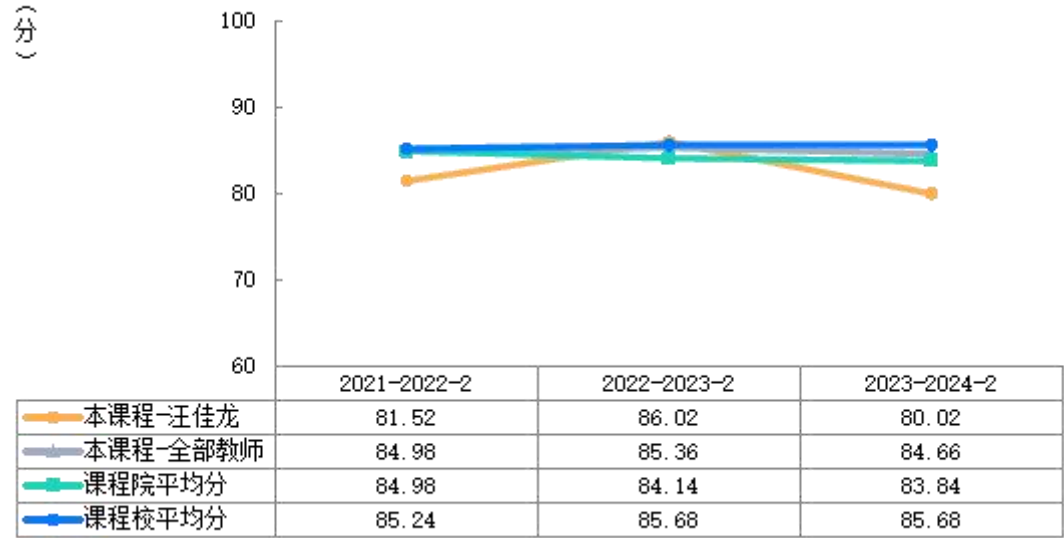


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-汪佳龙 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

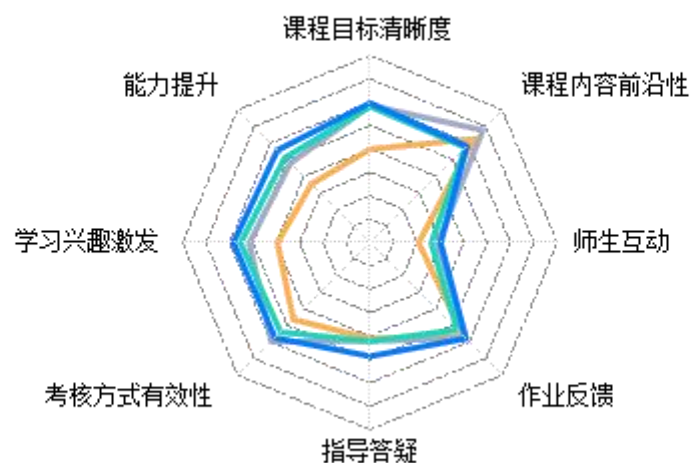


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	0	8.0	8.93	8.91	8.99
		部分了解	44				
		了解	66				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	1	--	--	--	--
		部分匹配	23				
		匹配	86				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	9.14	9.40	8.88	8.92
		涉及较少	19				
		涉及较多	91				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	87				
		较快	22				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	1	--	--	--	--
		难度适中	89				
		有挑战性	20				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	82	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	91				
		教师推荐的阅读材料	47				
		网络辅助资源	67				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	92	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	78				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	76				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	53				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	60				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	44				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		6.86	7.45	7.43	7.79
		其他	6				
		从不	0				
		偶尔	28				
		经常	54				
师生互动	上课时，老师是否要求学生用手机进行管理（10分）	总是	28	7.20	7.44	7.18	7.22
		从不	0				
		偶尔	23				
		经常	54				
		总是	33				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	1	8.82	8.88	8.63	8.89
		有反馈，没有帮助	5				
		有反馈，帮助较小	33				
		有反馈，帮助较大	71				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	5	8.05	8.10	8.10	8.42
		时间较少	33				
		时间较多	72				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	71	--	--	--	--
		随堂测试	49				
		作业测评	58				
		项目报告或论文	81				
		阶段性测试	36				
		期末考试	67				
		其他	5				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	1	8.32	8.98	8.70	8.87
		帮助较小	35				
		帮助较大	74				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	8	--	--	--	--
		（0-2]小时	64				
		（2-4]小时	27				
		4小时以上	11				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	10	11.97	12.87	13.15	13.38
		激发了兴趣和动力	61				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		动力					
		激发了浓厚的兴趣和动力	39				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	5	11.66	12.61	12.86	13.20
		部分同意	39				
		同意	66				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师提供了丰富的内容，在整个教学过程中给予了学生比较充分的自主探究机会，让学生在活动中学习、提升。							
老师很好，很有耐心，很细心，课堂气氛活跃，教学效果好。							
老师上课非常认真负责，让我们大大了解了此类方面的知识							
对于上课内容很感兴趣,老师也很认真负责							
上课认真负责，解答学生问题时有耐心。							
老师认真负责，积极引导引导学生参与互动							
老师认真负责 上课幽默风趣 好！							
老师很有耐心，这门课对我帮助很大							
老师上课认真，有扩展性的去授课							
老师非常好 good good							
学习国防知识，更好的保卫祖国							
可以建个群通知课上相关事宜							
课程有助于帮助学生了解实事							
老师专业性强，知识教授全面							
课程内容有点深奥不好记清							
老师上课非常有趣，非常好							
老师很优秀，教学质量高							
老师很负责，上课很有趣							
可以说的更详细一点！							
非常喜欢汪老师的课							
加上运用视频教学							
老师上课很认真							
多进行线下宣传							
老师挺负责的							
老师上课认真							
老师上课很好							
老师认真负责							
老师教学好							
满意特别好							
继续努力							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		老师很好					
		可以					
		非常好					
		非常好					
		挺好的					
		非常好					
		非常好					
		挺好的					
		好老师					
		挺好的					
		挺好的					
		还可以					
		老师好					
		非常好					
		非常好					
		非常好					
		非常好					
		非常好					
		非常好					
		满意					
		很好					
		很好					
		很好					
		不错					
		不错					
		很好					
		很好					
		挺好					
		很棒					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

三、 劳动教育（二）

（一） 学生评价

劳动教育（二）课程应评人次 86 人，已评人次 85 人，参评率 98.84%，得分 90.14 分。该课程下有 1 个课堂，其中劳动教育（二）-3A050004-29 得分 90.14 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

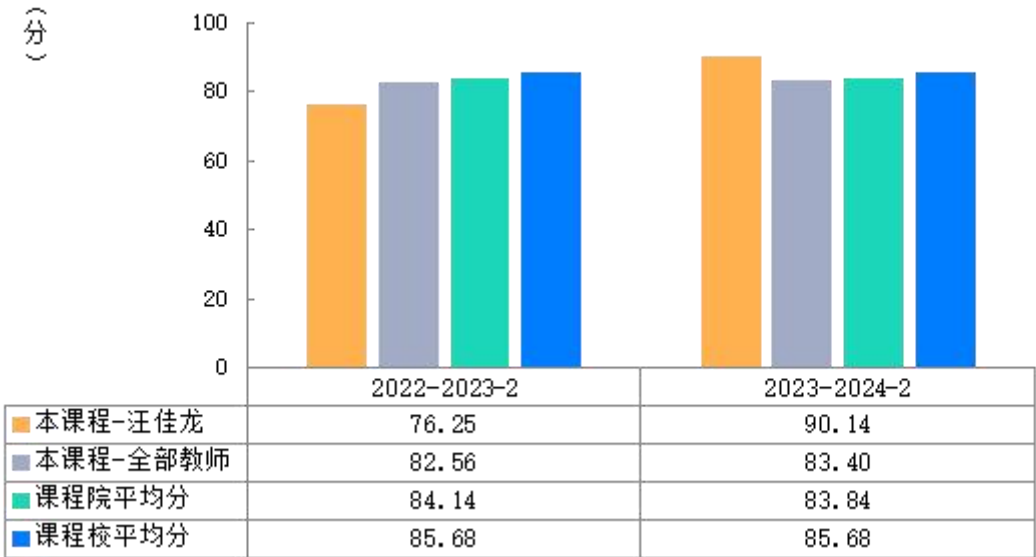


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

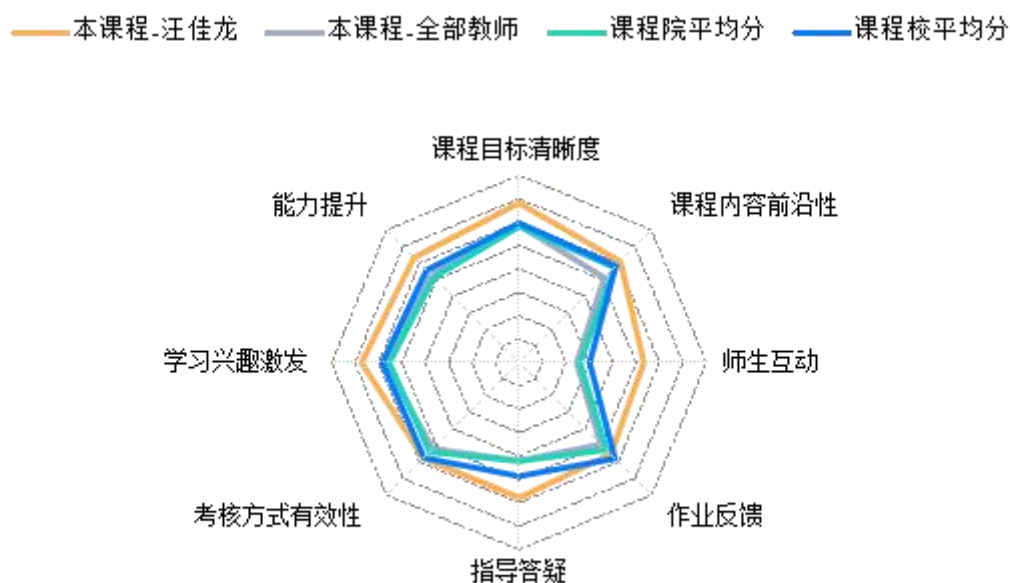


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	0	9.41	8.94	8.91	8.99
		部分了解	10				
		了解	75				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	1	--	--	--	--
		部分匹配	11				
		匹配	73				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	9.06	8.57	8.88	8.92
		涉及较少	16				
		涉及较多	69				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	55				
		较快	30				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	1	--	--	--	--
		难度适中	53				
		有挑战性	31				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	53	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	57				
		教师推荐的阅读材料	49				
		网络辅助资源	48				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	57	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	54				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	47				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	44				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	41				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	29				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		8.82	7.42	7.43	7.79
		其他	3				
		从不	1				
		偶尔	6				
		经常	18				
师生互动	上课时，老师是否要求学生用手机进行管理（10分）	总是	60	8.5	7.04	7.18	7.22
		从不	0				
		偶尔	10				
		经常	21				
		总是	54				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	1	8.76	8.46	8.63	8.89
		有反馈，没有帮助	7				
		有反馈，帮助较小	17				
		有反馈，帮助较大	60				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	0	8.88	8.09	8.10	8.42
		时间较少	19				
		时间较多	66				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	40	--	--	--	--
		随堂测试	42				
		作业测评	46				
		项目报告或论文	41				
		阶段性测试	32				
		期末考试	55				
		其他	4				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	3	8.88	8.60	8.70	8.87
		帮助较小	13				
		帮助较大	69				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	0	--	--	--	--
		（0-2]小时	48				
		（2-4]小时	21				
		4小时以上	16				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	0	14.05	13.29	13.15	13.38
		激发了兴趣和动力	27				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		动力					
		激发了浓厚的兴趣和动力	58				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	0	13.76	12.99	12.86	13.20
		部分同意	14				
		同意	71				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
这位老师授课内容充实、讲解清晰，让我对学科有了更深入的理解。她非常注重学生的需求，并提供个性化的辅导，帮助我取得了优异的成绩。							
老师很认真							
非常好							
特别好							
非常好							
还好							
很好							
很好							
很好							
很好							
很好							
很好							
很好							
好							
好							
好							
好							
1							
好							
好							
好							
好							
好							
没							
好							
好							
好							
1							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

四、 社会实践

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

社会实践课程应评人次 214 人，已评人次 203 人，参评率 94.86%，得分 88.27 分。该课程下有 1 个课堂，其中社会实践-3A050002-13 得分 88.27 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

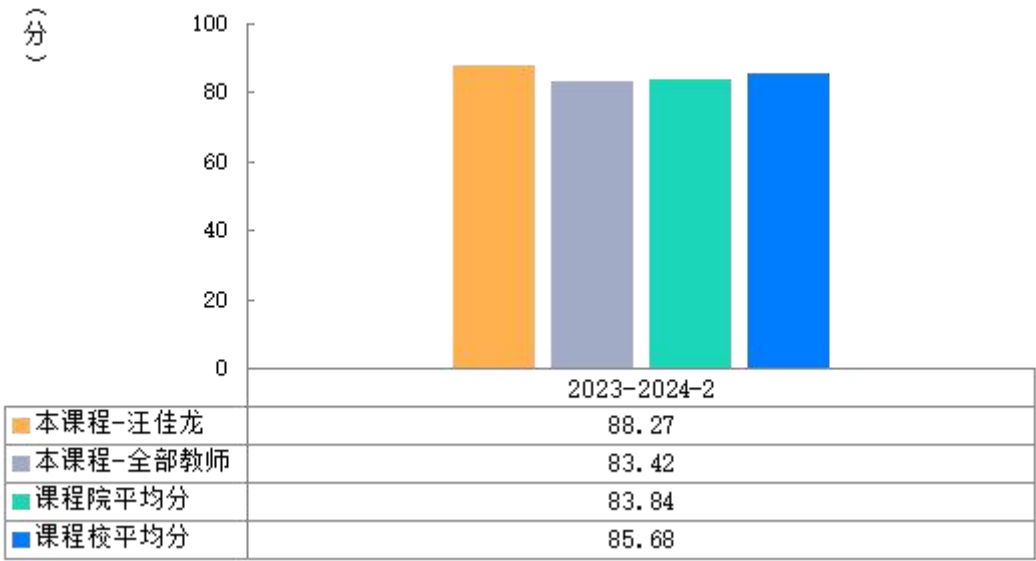


图 2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

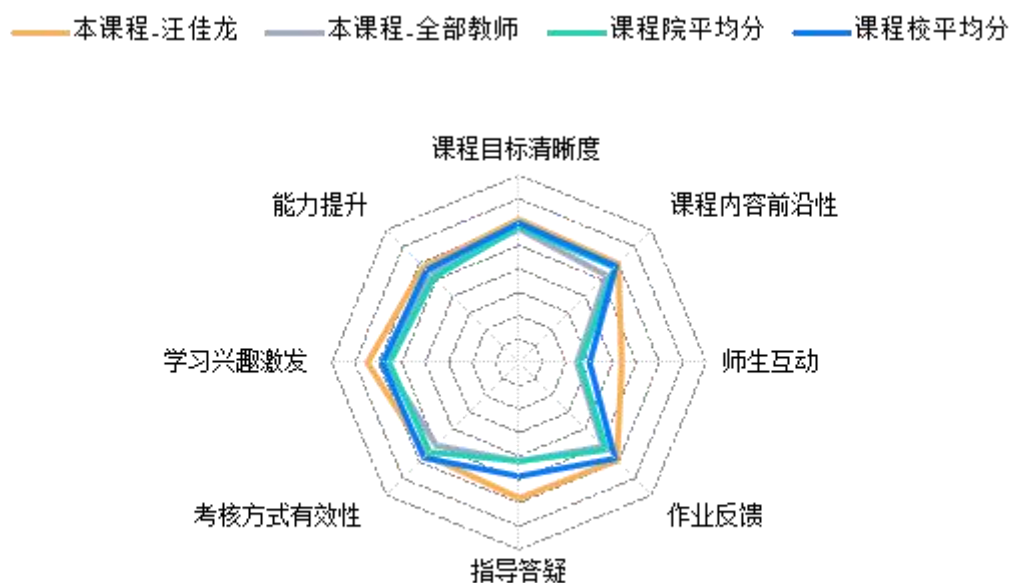


图 2-8 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	3	9.06	8.86	8.91	8.99
		部分了解	32				
		了解	168				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	31				
		匹配	169				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	2	8.99	8.64	8.88	8.92
		涉及较少	37				
		涉及较多	164				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	141				
		较快	61				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	3	--	--	--	--
		难度适中	124				
		有挑战性	76				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	116	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	142				
		教师推荐的阅读材料	102				
		网络辅助资源	100				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	110	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	117				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	113				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	93				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	95				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	55				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		8.40	7.41	7.43	7.79
		其他	3				
		从不	4				
		偶尔	19				
		经常	57				
师生互动	上课时，老师是否要求学生用手机进行管理（10分）	总是	123	7.98	7.05	7.18	7.22
		从不	7				
		偶尔	25				
		经常	61				
		总是	110				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	4	8.95	8.53	8.63	8.89
		有反馈，没有帮助	9				
		有反馈，帮助较小	42				
		有反馈，帮助较大	148				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	6	8.89	8.10	8.10	8.42
		时间较少	33				
		时间较多	164				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	85	--	--	--	--
		随堂测试	94				
		作业测评	93				
		项目报告或论文	95				
		阶段性测试	76				
		期末考试	91				
		其他	11				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	5	8.79	8.50	8.70	8.87
		帮助较小	39				
		帮助较大	159				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	6	--	--	--	--
		（0-2]小时	89				
		（2-4]小时	56				
		4小时以上	52				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	4	13.86	13.32	13.15	13.38
		激发了兴趣和动力	57				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	动力					
		激发了浓厚的兴趣和动力	142				
		不同意	5	13.34	13.01	12.86	13.20
		部分同意	35				
同意	163						
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师非常有耐心，学识渊博，课堂效果很好。							
什么啊.....上这课了吗.....搞什么.....							
这门课程帮助我们提升社会实践经历							
提升技能，老师认真							
不忘初心 砥砺前行							
老师授课认真仔细							
老师很好，很认真							
老师教得挺好的							
老师教的很好							
实践性效果强							
丰富课堂内容							
老师很负责							
老师讲的好							
学以致用							
没有建议							
老师很棒							
认真负责							
非常好							
特别好							
挺好的							
很不错							
挺好的							
非常好							
非常好							
好好好							
好的很							
挺爱美							
挺好							
很好							
很好							
无							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		很好					
		很好					
		满意					
		挺好					
		😊					
		很好					
		很好					
		很好					
		很好					
		很好					
		好					
		很好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		1					
		好					
		好					
		好					
		嗯					
		好					
		0					
		好					
		好					
		好					
		好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均分	全部教师	课程院平均分	课程院平均分
a							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
1							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
行							
好							
好							

五、设计思维与创新

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

设计思维与创新课程应评人次 216 人，已评人次 214 人，参评率 99.07%，得分 79.53 分。
该课程下有 1 个课堂，其中设计思维与创新-0A260001-17 得分 79.53 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

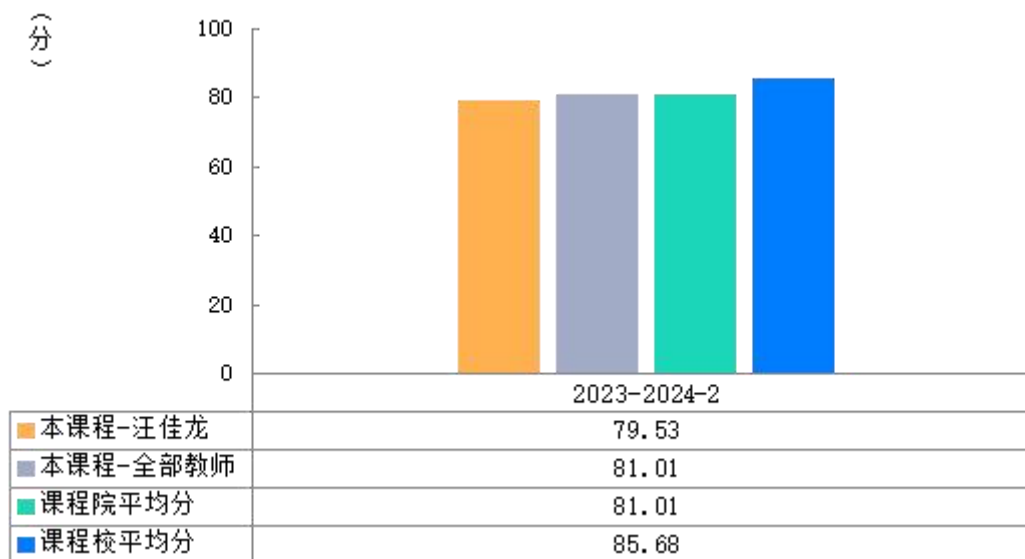


图 2-9 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

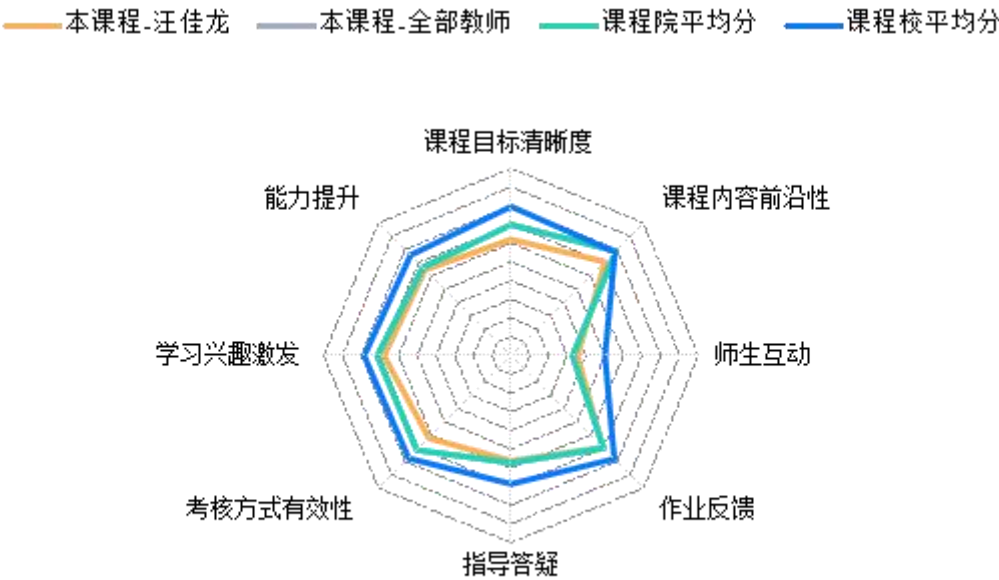


图 2-10 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	2	8.11	8.50	8.50	8.99
		部分了解	77				
		了解	135				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	65				
		匹配	147				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	8.55	8.96	8.96	8.92
		涉及较少	62				
		涉及较多	152				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	173				
		较快	39				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	4	--	--	--	--
		难度适中	150				
		有挑战性	60				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	121	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	157				
		教师推荐的阅读材料	102				
		网络辅助资源	149				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	149	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	127				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	112				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	101				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	102				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	87				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		6.82	6.80	6.80	7.79
		其他	11				
		从不	5				
		偶尔	53				
		经常	93				
师生互动	上课时，老师是否要求学生用手机进行管理（10分）	总是	63	6.72	6.48	6.48	7.22
		从不	14				
		偶尔	52				
		经常	69				
		总是	79				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	7	8.46	8.49	8.49	8.89
		有反馈，没有帮助	13				
		有反馈，帮助较小	65				
		有反馈，帮助较大	129				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	13	7.80	7.86	7.86	8.42
		时间较少	68				
		时间较多	133				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	108	--	--	--	--
		随堂测试	113				
		作业测评	115				
		项目报告或论文	99				
		阶段性测试	88				
		期末考试	139				
		其他	10				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	6	8.11	8.56	8.56	8.87
		帮助较小	69				
		帮助较大	139				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	13	--	--	--	--
		（0-2]小时	112				
		（2-4]小时	63				
		4小时以上	26				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	13	12.59	12.86	12.86	13.38
		激发了兴趣和动力	107				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		动力					
		激发了浓厚的兴趣和动力	94				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	4	12.37	12.50	12.50	13.20
		部分同意	67				
		同意	143				

我对这门课程或老师的评价和建议是

课程内容丰富且有深度，涵盖了该领域的关键知识点。课程的结构清晰，章节安排合理，易于理解和掌握。课程的教学资料质量高，有助于学习。老师教学经验丰富，授课方法生动有趣，能吸引学生注意力。老师知识渊博，对专业问题的解答准确到位。老师非常有耐心，对学生的问题总是认真解答。老师对教学工作充满热情，课堂氛围积极活跃。

老师教学认真，课堂效率高，授课内容详细，大部分都能跟着老师思路学习，气氛活跃，整节课学下来有收获，欣喜，使人对此门课程兴趣浓厚

老师提供了丰富的内容，在整个教学过程中给予了学生比较充分的自主探究机会，让学生在活动中学习、提升。

整堂课结构完整，重难点清晰，课堂氛围活跃，教师善于引导学生进行思考、回答问题。

老师上课认真负责，课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力

老师很好，很有耐心，很细心，课堂气氛活跃，教学效果好。

这门课对很大部分同学来说有难度 但是老师都会一一解答

老师很负责，对于每个同学提出的问题都能够及时解决

老师认真负责，帮助我提高自身素养，非常喜欢上课。

知识广泛，教学认真负责，课堂氛围好。

课程非常详细，非常有用，对我帮助很大

课程有点难，感觉自己吸收的不是很好

网上授课，锻炼了学生的自主学习能力

老师讲的课清晰明了，感谢老师的教诲

老师很有耐心，这门课对我帮助较大

老师教学非常认真 对自己帮助很大

本课程激发了学生的兴趣和思维能力

老师讲的很好，课程内容有点乏味

课程丰富有趣，非常有用

老师认真负责讲课能力好

老师 good good

教学质量高，老师有耐心

可以开展线下课程。

课程非常让人感兴趣

丰富我自己的知识面

提高我们的创新意识

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	知识全面，老师专业						
	老师有耐心 很好						
	课程安排略不清楚						
	不太记得这个老师						
	老师讲课思路清晰						
	老师非常认真负责						
	老师教的非常好						
	内容丰富、有趣						
	学习难度有点大						
	老师认真负责						
	非常感谢老师						
	进行线下教育						
	上课方式方便						
	老师上课认真						
	老师上课认真						
	老师授课精彩						
	老师十分好						
	老师很负责						
	讲解较详细						
	非常有意义						
	很认真负责						
	继续努力						
	值得鼓励						
	难度还行						
	认真负责						
	good						
	good						
	非常有用						
	8 很棒						
	挺好的						
	非常好						
	非常好						
	很好啊						
	很负责						
	非常好						
	有帮助						
	厉害了						
	非常好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		非常好					
		非常好					
		还可以					
		非常好					
		特别好					
		非常好					
		非常棒					
		很好					
		满意					
		可以					
		满意					
		很好					
		很好					
		良好					
		很好					
		优秀					
		很好					
		很好					
		不错					
		很好					
		一般					
		很好					
		很好					
		很好					
		优秀					
		很好					
		不错					
		很好					
		蛮好					
		很好					
		很好					
		很好					
		挺好					
		很好					
		很棒					
		很好					
		很好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

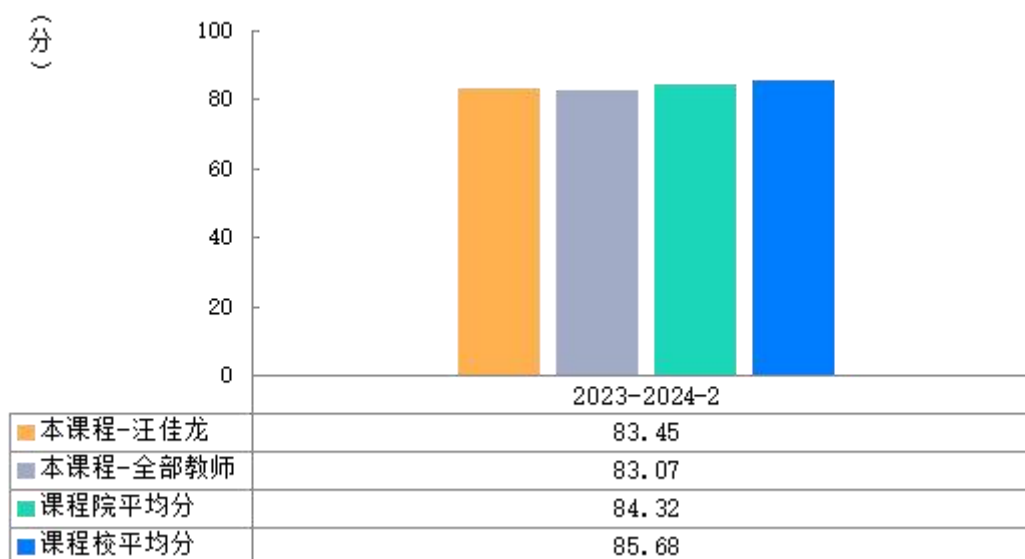
六、 形势与政策（六）

（一） 学生评价

形势与政策（六）课程应评人次 98 人，已评人次 93 人，参评率 94.90%，得分 83.45 分。
该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（六）-0B030011-14 得分 83.45 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势



声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

图 2-11 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

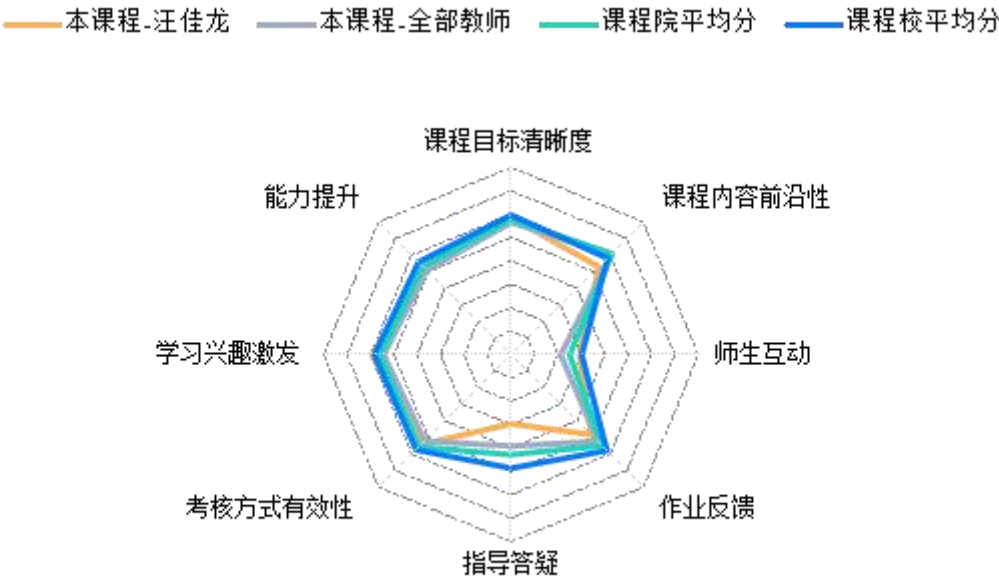


图 2-12 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	2	8.92	8.83	8.90	8.99
		部分了解	16				
		了解	75				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	17				
		匹配	74				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	2	8.66	9.05	9.05	8.92
		涉及较少	21				
		涉及较多	70				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	77				
		较快	14				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	8	--	--	--	--
		难度适中	59				
		有挑战性	26				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	57	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	77				
		教师推荐的阅读材料	54				
		网络辅助资源	55				
		以上都没有帮助	3				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	67	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	69				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	56				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	43				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	50				
		研讨教学（教师创设问题情	28				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办法)					
		其他	4				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	从不	3	7.37	7.18	7.47	7.79
		偶尔	17				
		经常	35				
		总是	38				
师生互动	上课时，老师是否要求学生对手机进行管理（10分）	从不	1	7.55	6.93	7.03	7.22
		偶尔	16				
		经常	39				
		总是	37				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	5	8.41	8.61	8.75	8.89
		有反馈，没有帮助	5				
		有反馈，帮助较小	24				
		有反馈，帮助较大	59				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	9	7.47	7.95	8.13	8.42
		时间较少	29				
		时间较多	55				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	45	--	--	--	--
		随堂测试	39				
		作业测评	50				
		项目报告或论文	71				
		阶段性测试	26				
		期末考试	19				
		其他	4				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	1	8.71	8.61	8.79	8.87
		帮助较小	22				
		帮助较大	70				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	11	--	--	--	--
		（0-2]小时	40				
		（2-4]小时	22				
		4 小时以上	20				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	3	13.45	13.08	13.20	13.38
		激发了兴趣和动力	33				
		激发了浓厚的兴趣和动力	57				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	1	12.90	12.82	13.00	13.20
		部分同意	24				
		同意	68				

我对这门课程或老师的评价和建议是

对于这门课程和老师，我深感其内容的丰富与实用性。老师讲解清晰，课堂互动积极，使学习变得生动有趣。但建议老师在课后能提供更多学习资源，以满足不同学生的学习需求。同时，希望老师能更加注重理论与实践的结合，让我们能更好地将所学知识应用于实际中。总体而言，这是一门值得推荐的课程，期待老师在未来能继续优化教学，为我们带来更好的学习体验。

整堂课思路清晰，环节紧凑，重难点突出，设计合理。学生的课堂习惯非常好，每个人都能积极的参与到课堂中，课堂效果较好。

教学内容丰富有效，教学过程中尊重学生，他循循善诱，强调独立思考，引导学生进行启发式思维。

老师讲课备课用心，课堂生动形象，让我受益匪浅

老师会讲一些课外拓展的知识 上课很有趣

老师讲的很好，课堂学习氛围浓厚。

老师讲课生动，激发了我的学习兴趣

老师讲的很好，生动有趣

汪老师上课非常负责

很喜欢汪佳龙老师！

老师教学效果非常好

老师讲的非常好！

老师讲的非常好

老师讲课很详细

好老师，好课程

进步空间很大

老师讲得很好

不错不错不错

课堂内容丰富

非常好老师

继续保持

非常好

挺好的

还行吧

好！

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。